

Herzlich willkommen !

Informationen zur gymnasialen Oberstufe

- Beratung nach VV §5 APO GOSt –

11. März 2025

Themen des heutigen Abends

- Allgemeine Informationen über die gymnasiale Oberstufe
- Die Einführungsphase (Jahrgang 11)
 - a) Fächer, Kurse, Wochenstundenzahl
 - b) Bedingungen der Qualifikationsphase, die bei der jetzigen Kurswahl bereits mitbedacht werden sollten
 - c) Kurswahl zur Einführungsphase (Pflichtbedingungen)
- d) Verschiedenes
- Infos zur weiteren Beratung (24.-25.3.)

Die gymnasiale Oberstufe

Abitur

(Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

FHR

schul. Teil

(Block I)

1. Jahr der Qualifikationsphase

Versetzung

Einführungsphase

Wochenstunden

→ Anzahl der Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe:
insgesamt **102**

(Geringfügige Überschreitung im Rahmen der bestehenden Blockung
möglich, jedoch ohne Anspruch)

→ durchschnittlich also **34** Wochenstunden pro Schuljahr

Unser Fächerangebot im kommenden Schuljahr

Aufgabenfeld I (sprachlich- literarisch- künstlerisch)	Deutsch
	Englisch, Niederländisch (ab Kl. 9), Niederländisch und Spanisch (neu einsetzend)
	Kunst oder Musik („klassisch“ und in Q1 auch vokalpraktisch, Literatur (nur in Q1))
Aufgabenfeld II (gesellschafts- wissenschaftlich)	Erdkunde (Geografie) Geschichte, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft (Pädagogik) Philosophie
Aufgabenfeld III (mathematisch.- naturwiss.- technisch)	Mathematik
	Biologie, Chemie Technik
außerhalb der Aufgabenfelder	Evangelische Religion, Katholische Religion
	Sport
Vertiefungsfächer	Deutsch, Mathematik und Englisch

Situation in Kunst und Technik

- Personalsituation in KU und TC schwierig
- Wahlmöglichkeit von Kunst und Technik im neuen Schuljahr möglich, aber evtl. Einschränkungen in Qualifikationsphase
- Dann: statt Kunst → Literatur in Q1
 statt TC → 2. Naturwissenschaft oder Sprachenschwerpunkt (zwei Fremdsprachen bis Q2)

Erziehungswissenschaft (Pädagogik)

Das erwartet dich

- Warum braucht der Mensch eigentlich Erziehung? Welchen Einfluss haben Anlage und Umwelt oder die täglich zunehmenden Angebote der digitalen Medien auf die Entwicklung eines Kindes?
- Wie kommen Normen- und Wertvorstellungen zustande?
- Wie bildet sich Identität?
- Welche Prozesse laufen ab, wenn man etwas lernt; wie lernt man effektiv und mit Spaß? Welche Institutionen begleiten Eltern und Erzieher im Erziehungsprozess von Kindern?
- Diskussion von Fragen aus der Lebens- und Erziehungspraxis vor dem Hintergrund verschiedener Theorieansätze sowie interessanter Fallbeispiele
- Einblicke in soziale und erzieherische Berufsfelder sowie unterschiedliche pädagogische Einrichtungen

Sozialwissenschaften

Das erwartet dich

- Vermittlung von Zusammenhänge im Bereich Wirtschaft, Gesellschaft und Politik
- Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Problemen

Themen in der Einführungsphase

- **Wirtschaft:** Was heißt Wirtschaften? Welche wesentlichen Elemente enthält die Soziale Marktwirtschaft? Wie stark ist die Stellung des Verbrauchers?
- **Soziologie:** Gesellschaft – Fessel oder Halt für den Einzelnen? Wie gestalten wir unser Zusammenleben?
- **Politologie:** Was bedeutet Politik? Wie werden demokratische Entscheidungen getroffen?

Philosophie

Themen in der Einführungsphase

- Wie erklärt Philosophie die Welt?
- Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?
- Werte und Normen – Gibt es eine für alle gültige Ethik?
- Staatliches Handeln: der Unterschied zwischen Recht und Gerechtigkeit

Technik

Das erwartet dich

- Lösen von anspruchsvollen technischen Herausforderungen, z.B. Planung einer Einbruchmeldeanlage o.ä.
- Vernetztes Denken, z.B. bei der Energieerzeugung oder der Mobilität.
- Lösungen durch technische Experimente finden

Themen in der Einführungsphase

- Sicherheits- und Alarmtechnik – Grundlagen der Elektronik
- Recycling – Sortieren von Müll

Fremdsprachen in der Oberstufe

Ein Schüler / eine Schülerin der Oberstufe muss zwei Fremdsprachen nachweisen:

1. Fremdsprache: **Englisch** **Jg. 5-13**
2. Fremdsprache:
Französisch (oder andere 2. Sprache) **Jg. 6-10** oder
Niederländisch **Jg. 9-11** oder
~~**Spanisch** **Jg. 9-11**~~ oder
Niederländisch **Jg. 11-13** oder
Spanisch **Jg. 11-13**

Vertiefungsfächer

- In Deutsch, Englisch und Mathematik
- Zweistündige Halbjahreskurse
- Halbjährlicher Wechsel ist möglich
- Anwahl bei Leistungsdefiziten: Pflicht für Schüler*innen aus GK-Kurs
- Keine Benotung, sondern Bestätigung der Teilnahme auf dem Zeugnis
Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und
keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation

Vertiefungsfächer

In Planung:

Organisation als „individuelle Lernzeit“

- Schüler*in wählt Schwerpunktfach D, E oder M, kann aber auch den VTF des nicht gewählten Faches besuchen
- Wöchentlicher Wechsel ist möglich und abhängig vom individuellen, momentanen Bedarf
- D-, E- und M-Kolleg*innen sind anwesend

**Ein Kurs entspricht der Belegung
eines Faches in einem Halbjahr**

Die Einführungsphase

Belegverpflichtungen

10 Grundkurse

und

- 11. Wahlkurs oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach

- 34 Wochenstunden
- Grundkurse in der Regel: 3-stündig
neueinsetzende Fremdsprache: 4-stündig
Vertiefungskurse: 2-stündig
- **Folgekursprinzip**: nach dem 1. Halbjahr kann kein Fach mehr dazu gewählt werden (Ausnahmen: Geschichte und Sozialwissenschaften).

Klausurverpflichtungen in der Einführungsphase

Deutsch,
Mathematik,
alle Fremdsprachen,
eine Gesellschaftswissenschaft,
eine Naturwissenschaft

Auf Wunsch in weiteren Fächern

Zentrale Klausuren am Ende der Einführungsphase

→ Deutsch, Mathematik

→ 2. Klausur im 2. Halbjahr

= Maßnahme der Standardsicherung

Leistungskurse in der Qualifikationsphase

Deutsch, Englisch,
Mathematik

Englisch, Biologie,
Geschichte, Erdkunde,
Pädagogik, Sport

Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) oder Literatur	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III (auch TC)	X	X	X	X

Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots
Projektkurs in Q1 für alle SchülerInnen

Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“.**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).**
- **Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein.**

Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, FS):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von
der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften (bzw. NW + naturw.-techn. Fach)**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Sport**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**
- die Wahl von **Sport**

Berechnung der Gesamtqualifikation Basis: 102 Wochenstunden

Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase.
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST.
- Leistungskurse werden bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.

Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)

Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

Alternative 1 Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21 zu § 4 APO-GOST)	Alternative 2	Alternative 3
Q 2	Q 2	Q 2
Q 1	Q 1	Q 1
Auslandsjahr	EF	Auslandsjahr
EF	Auslandsjahr	EF
Sekundarstufe I (letztes Jahr)		

Halbjähriger Auslandsaufenthalt in der Einführungsphase

Bei halbjährigem Auslandsaufenthalt wird die Schullaufbahn nach Rückkehr im jeweils folgenden Halbjahr fortgesetzt.

**Noch Fragen
zu den allgemeinen
Informationen
zur gymnasialen Oberstufe
???**

Vorüberlegungen zur Kurswahl EF/Jg. 11

- Pflichtbelegungen beachten
- 34 Wochenstunden
- Folgekursprinzip
- Geschichte oder Sozialwissenschaften nicht in Jg. 11 →
Zusatzkurse in GE oder SW in Jg. 13

**Alle folgenden Informationen
finden Sie auch
auf unserer Homepage:**

www.gesamtschule-uerdingen.de

Fach- und Kurswahlen in Jahrgang 11/EF

Deutsch, Englisch, Mathematik, Sport

**eine weitere in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache:
~~Spanisch ab Kl. 9~~ oder ~~Niederländisch ab Kl. 9~~ (um die
Fremdsprachenbelegung zu erfüllen)**

***Spanisch neu* oder *Niederländisch neu* für Schüler*innen, die
noch keine 2. Fremdsprache haben**

***Niederländisch Kl. 9* hört eventuell nach EF auf. Wer nur eine
Naturwissenschaft bis Jg. 13/Q2 wählen möchte, muss *Spanisch*
neu wählen.**

Kunst oder Musik

Mindestens 1 Fach aus:

- ***Erdkunde***
- ***Erziehungswissenschaft (Pädagogik)***
- ***Geschichte***
- ***Sozialwissenschaften***
- ***Philosophie***

Wer nicht Religion wählt, wählt Philosophie und ein weiteres Fach aus diesem Bereich.

Es sollte Geschichte oder Sozialwissenschaften angewählt werden, um in Q2 nur ein Zusatzkurs nehmen zu müssen.

Mindestens 1 Fach aus:

- ***Biologie***
- ***Chemie***

Zusätzlich eventuell:

- ***Technik***

Technik kann hier nicht allein gewählt werden.

Schüler*innen, die nur eine Fremdsprache bis Ende Jg. 13/Q2 wählen, müssen aus diesem Bereich zwei Fächer wählen.

Evangelische oder katholische Religion

Wer nicht Religion wählt, wählt Philosophie.

***evtl. einen Vertiefungskurs in
Deutsch/Englisch/Mathematik***

Plus weitere Kurse

10 Grundkurse

und

- 11. Wahlkurs oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach

- mindestens 34 Wochenstunden
- Grundkurse in der Regel: 3-stündig
neueinsetzende Fremdsprache: 4-stündig
Vertiefungskurse: 2-stündig

Fächer mit Klausuren:

- Deutsch
- alle Sprachen
- Mathematik
- Eine Naturwissenschaft (BI oder CH)
- Eine Gesellschaftswissenschaft

Wechsel der Klausuren in den Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften zum Halbjahreswechsel möglich

Bei Interesse sind weitere Klausuren möglich

Terminplanung für die Beratungsgespräche
Schüler*innen der Gesamtschule Uerdingen

Unterschriebenen Wahlzettel und iPad-Vertrag mitbringen

Dienstag, 25. März 2025

**Die genauen Zeiten hängen an der Eingangstür der Aula und werden
in den Klassen ausgehängt.**

Terminplanung für die Beratungsgespräche
Auswärtige Schüler/innen

Bitte unterschriebenen Wahlzettel und iPad-Vertrag mitbringen.

Montag, 24.3.2025 ab 14 Uhr

Bitte Aushang beachten wegen genauer Uhrzeit

Weitere Informationen

- **iPads** (Vertrag unterschrieben zur Kurswahl mitbringen): nur schuleigene iPads im Unterricht möglich
Bitte Vertrag bei den angekreuzten Stellen ausfüllen bzw. unterschreiben
Unterschrift auch bei „Ausgabe“: wenn diese Unterschrift im Vorfeld nicht geleistet werden soll, erfolgt die Ausgabe des iPads am ersten Schultag an ein Elternteil bei Herrn Haas (5./6. Std.)
- **UNTIS-App als Kommunikationsweg Schule-Eltern** (bitte App installieren und sich Zugangsdaten vom Kind geben lassen oder eigenen Account einrichten)
- **Verpflichtende Studienfahrten (Schulveranstaltung!)**: Anfang Q2 Jahrgangsstufenfahrt, in Q1 Fahrt mit LK EK

Weitere Informationen

- **Erster Schultag: Mittwoch, 27.8.2025**
Zeit und Ort des ersten Treffens: : 8 Uhr in der Aula
- **Vorbereitungs- und Kennenlertage:**
27.-29.8. in Planung
- **Für Auswärtige:**
Vorlage des Abschlusszeugnisses mit Qualifikationsvermerk (beglaubigte Kopie), gerne vor den Sommerferien abgeben
- **Taschenrechner** → Info Ende des Schuljahres ????
- **Schulbücher aus Elternanteil** → Info gegen Ende des Schuljahres

Letzte Bitte:

Bitte zeitnah absagen, wenn sich der Schüler/die Schülerin für eine andere Schule oder eine Ausbildung entschieden hat!

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Versetzung in die Qualifikationsphase

Deutsch, Mathematik, fortgeführte Fremdsprache	übrige Fächer	Versetzung	Nachprüfung
4,4,4	alle mindestens 4	ja	
4,4,4	1x5, sonst alle mindestens 4	ja	
4,5,4	1x3, sonst alle mindestens 4	nein	ja
5,4,3	alle mindestens 4	ja	
4,4,4	2x5, sonst alle mindestens 4	nein	ja
5,4,3	1x5, sonst alle mindestens 4	nein	ja
5,5,3	alle mindestens 4	nein	
5,4,4	1x5, sonst alle mindestens 4	nein	ja