

Jahresarbeitsplan 5. Jahrgang

Schuljahr 2016/17

GE Uerdingen	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Deutsch	<i>Sprachstandstest</i> Kapitel 1: In unserer neuen Schule – Erfahrungen austauschen und Briefe an die GrundschullehrerInnen 1.KA		Kapitel 8: Ein tierisches Vergnügen – Gedichte vortragen und gestalten 2.KA		Kapitel 11: Auf Schatzsuche – Wortarten kennen		Kapitel 7: Verzauberte Welt – Märchen lesen und erfinden 3.KA		Kapitel 4: Rund um Tiere – Tiere beschreiben 4.KA		Lesen einer Ganzschrift 5.KA	
	MK 2,3: Informationen beschaffen und adressatenbezogen weitergeben		MK4: Gedichte produzieren und medial präsentieren				MK4: Ein Märchen umschreiben und fortsetzen, Methoden der Textüberarbeitung		MK 2,3,5: Einen Steckbrief anlegen und Tiere genau beschreiben		MK2,3,5: Mit einem literarischen Text arbeiten (K2,3,5)	
Mathematik	Diagnose-test	Diagramme Daten 1.KA	Addition und Subtraktion schriftl. Verfahren 2. KA	Runden und Überschlagsrechnen		Geometrie Senkrechte, Parallele, Gerade, Strecke, Strahl, Koordinatensystem 3.KA		Multiplikation und Division Kopfrechnen, schriftl. Verfahren, Rechengesetze Rechenvorteile, Überschlagsrechnung 4.KA Zeichnen und Konstruieren Quadrat, Rechteck Symetrie, Umfang		Größen , schätzen, messen, ordnen, darstellen, umgehen, vergleichen (Geld, Länge, Masse, Zeit) 5.KA		Brüche Bruchteile, Add. Sub.
	MK 1,4 (CALC)				MK1,4 (GeoGebra)		MK1, 4 (GeoGebra)					
Englisch	Nice to meet you Einführung ins Lehrwerk und Grundkompetenzen, bes. Vokabel lernen Welcome to our new school Farben, Zahlen, Schulwörter			At home with Ellie Familie, Wochentage, my room, Zahlen			My Plymouth Einkaufen, Datum, Kleidung, Geburtstag Berry's world Tiere auf dem Bauernhof, Uhrzeiten			All about Adam Essen und Trinken, Rezepte, Kurznachrichten		
	Erstellung eines Medienprodukts, Präsentation eines Medienprodukts											

Jahresarbeitsplan 5. Jahrgang

Schuljahr 2016/17

GE Uerdingen	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
GL	Mitbestimmen heute und damals		Orientieren nah und fern (Atlasführerschein)				Leben und Versorgen I (Alt- und Jungsteinzeit)			Leben und Versorgen II (Wirtschaftliches Handeln heute)		
Religion	Miteinander- Ich und die anderen			Bibel – Nach den Ursprüngen fragen			Abraham - Stammvater des Glaubens			Mit Abraham auf Tour – der Islam		
	MK 3: Kommunizieren und Kooperieren (Miteinander-Ich und die anderen - verantwortungsbewusst mit Medien umgehen)			Evtl. Besuch im Bibelmuseum						Besuch einer Moschee		
NW												
NW integr.	Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung Profi von Anfang an → Arbeiten wie ein Wissenschaftler				Natur und Pflanzen im Jahreslauf Keimungsversuche, Mikroskopieren				Sinne und Wahrnehmung: Wie funktioniert Hören?			
Bio	<i>Werden noch nicht erteilt.</i>											
CH												
PH												
AL												
HW	Arbeiten in der Schulküche – aber sicher			Das Auge isst auch mit – Wie präsentiere ich einfache Speisen? Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem			<i>Der Unterricht findet pro Klasse jeweils ein Halbjahr lang statt.</i>					
TC												
W												
Sport	Vertrauens- und Kooperationsspiele		Regeln kennenlernen und anwenden – Ballspiele/Aufwärmspiele		Jugend trainiert für Olympia – Uerdinger Winterspiele		Schwimmen 1.HJ a,b,c 2. HJ d, e		Rhythmus und Musik Bewegungsgestaltung		Vielseitiges Laufen, Springen und Werfen - Sportabzeichen	

Jahresarbeitsplan 5. Jahrgang

Schuljahr 2016/17

GE Uerdingen	1. Halbjahr						2. Halbjahr					
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Musik	Erkundung des Musikraumes. Singen von Liedern und spielen einfacher Begleitsätze (z.B. Eine Choreografie zu einem Lied entwickeln, Orff- Instrumente spielen) z.B. „Hand’s up“; „I can’t stand the rain“			Darstellen musikalischer Abläufe im Bild: gegenständlich und abstrakt aus dem Bereich Programm Musik (z.B. Gustav Holst – Planets; Karneval der Tiere;		Umsetzen verschiedener programmatischer Vorgaben in Musikstücke (z.B. „Gewitterstimmung“ „Eine Fahrt mit der Eisenbahn“)		Zeichen in der Musik: Einblicke in die Geschichte der Notenschrift (z.B. Das Notenspiel online)		Spielen und Improvisieren (z.B. La Rotta – ein mittelalterliches Tanzstück; „Aerial Tarts Improvisation Wheel“)		
Kunst	Farbe			Grafik		Architektur und Raum		Aktion und Interaktion				
						MK 1, 2, 4 (optional: Recherche und Präsentation, ausgewählte Künstler)		MK 1, 2, 4 (optional: Recherche und Präsentation, ausgewählte Künstler)				
WP	<i>Werden noch nicht erteilt.</i>											
WE	<i>Werden noch nicht erteilt.</i>											
Medien kompetenz (MK)	IT: Einführung in den Umgang mit dem PC, Moodle und dem pädagogischen Netzwerk											
Verkehrs erziehung	Deutsch: Fahrt zur Mediothek, Gang zur „Bücherinsel“ + In unserer neuen Schule: Mein neuer Schulweg Mathematik: Geometrie: Formen Verkehrsschilder GL: Orientieren: Kartenlesen RE: Miteinander: Rücksichtnahme im Straßenverkehr Außerunterrichtlich: Der Tote Winkel // „Black Box“ // Die dunkle Jahreszeit (alle vier Jahre)											
Projekte	Deutsch: Besuch der Mediothek, Besuch der „Bücherinsel“ („Welttag des Buches“) NW: Besuch Umweltzentrum Englisch: English theatre, Big Challenge im Mai Allgemein: Es ist nicht (l)egal - Jugendgerichtshilfe											
Berufsvor bereitung												